

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Современные проблемы инноватики

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль)

27.04.05.01 Управление инновациями

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. физ.-мат. наук, доцент, Москалев А.К.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является анализ современного состояния инновационной деятельности в мире, стране и подготовка магистрантов для решения задач развития теории и практики инновационной сферы.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- проанализировать основные проблемы инноватики;
- применить теорию и методы теоретической инноватики для оценки современного состояния инновационной деятельности;
- поставить задачу и разработать программу исследований;
- разработать стратегию развития инновационной деятельности в современном состоянии государства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Способен выполнять стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства	
ПК-3.1: Использует методики расчета экономического эффекта от модернизации технологического оборудования	
ПК-3.2: Выявляет и оценивает тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий, с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов	
ПК-3.3: Разрабатывает продуктовую стратегию, основанную на продуктах, имеющих наилучшие рыночные перспективы	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=20573>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,33 (48)	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,89 (32)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,67 (96)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1.									
	1. Государственная политика и нормативная база управления научно-техническим прогрессом и научно-техническими нововведениями	2							
	2. Методы развития национальной инновационной системы; глобальных рынков макротехнологий;	2							
	3. Конкурентоспособность научно-технологического и инновационного потенциала России: грани сопряжения и различий	2							
	4. Финансовая активность в сфере получения новых знаний и их практическое применение.	2							
	5. Кооперационные связи между научными, образовательными учреждениями и производственными предприятиями	2							
	6. Инфраструктура нововведений и степень ее развитости в стране.	2							

7. Мотивация инновационной деятельности. Частно-государственное партнерство	2							
8. Основание стартапов. Успешные стартапы . Современные проблемы создания посевных фондов	2							
9. Практическое занятие 1. Подходы к формированию региональных законов об инновационной деятельности			1					
10. Практическое занятие 2. Государственная политика и нормативная база управления научно-техническим прогрессом и научно-техническими нововведениями			1					
11. Практическое занятие 3.Формирование инновационных систем – критический анализ			2					
12. Практическое занятие 4.Национальная инновационная система Франции: успехи и ошибки			1					
13. Практическое занятие 5.Методы развития национальной инновационной системы; глобальных рынков макротехнологий;			1					
14. Практическое занятие 6. Научно-технологический потенциал страны. Подходы к теоретическому рассмотрению.			1					
15. Практическое занятие 7. Методы и способы расчетов инновационного потенциала.			1					
16. Практическое занятие 8. Понятие конкурентоспособность при определении научно технологического потенциала.			1					
17. Практическое занятие 9. Конкурентоспособность научно-технологического и инновационного потенциала России: грани сопряжения и различий.			1					

18. Практическое занятие 10. Финансовая активность в сфере получения новых знаний и их практическое применение.			1					
19. Практическое занятие 11. Фонды в поддержку фундаментальной и прикладной науки. Особенность конкурсов РФФ.			2					
20. Практическое занятие 12. Федеральные программы развития инновационной деятельности			1					
21. Практическое занятие 13. Региональные программы поддержки исследовательской активности.			1					
22. 14. Частно-государственное партнерство. Практическая реализация.			3					
23. Практическое занятие 15. Кооперационные связи между научными, образовательными учреждениями и производственными предприятиями			2					
24. Практическое занятие 16. Формирование системы академических, федеральных и исследовательских университеты.			2					
25. Практическое занятие 17. Программа «5 в 100». Мотивация и предварительные результаты.			2					
26. Практическое занятие 18. Европейская инфраструктура инновационной деятельности. Инфраструктура нововведений и степень ее развитости в стране.			2					
27. Практическое занятие 19. Венчурный капитал в Европе. Опыт передовых Европейских стран. Положительные и отрицательные стороны. Критерии отбора бизнес-предложений в венчурном фонде в «СIG & TamirFishman» .			2					

28. Практическое занятие 20. Методы и приемы основание стартапов. Разбор примеров деятельности успешных стартапов в России.			2					
29. Практическое занятие 21. Основание стартапов. Успешные стартапы . Современные проблемы создания посевных фондов			2					
30.							96	
31.								
Всего	16		32				96	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Рузакова О. А. Комментарий к четвертой части Гражданского кодекса Российской Федерации: нормативный документ(Москва: Экзамен).
2. Бромберг Г. В. Интеллектуальная собственность. Основной курс: учебное пособие(Москва: ПРИО□).
3. Барышева А. В. Инновационный менеджмент(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
4. Лапыгин Ю. Н. Инновационный менеджмент(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Попов Ю. И., Яковенко О. В. Управление проектами: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Васильев Ю. С., Глухов В. В., Федоров М. П., Глухов В. В. Экономика и организация управления вузом: учебник(Москва: Лань).
7. Кислан Л. С. Современные проблемы инноватики: учебно-методическое пособие [для студентов укрупненной группы 220000 «Системный анализ и управление»](Красноярск: СФУ).
8. Кислан Л. С. Современные проблемы инноватики: учебно-методическое пособие для практической и самостоятельной работы [для студентов напр. 222000.68 «Инноватика»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Office

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. WWW Yandex. ru
2. WWW.Google.ru
3. WWW Rambler.ru
- 4.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Имеются необходимая лекционная и лабораторные аудитории с интерактивными досками и демонстрационное и лабораторное оборудование по всему курсу